



**MALLA CURRICULAR 2019**



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	SAN JOSEMARIA ESCRIVÁ DE BALAGUER	<b>AREA</b>	Tecnología e Informática	<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología e Informática
<b>PERFIL DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<p>Teniendo en cuenta que la filosofía, la misión y el enfoque pedagógico propenden por la formación de un hombre integral desde el punto de vista del desarrollo de sus procesos, el estudiante que pretende formar la institución Educativa San José María Escrivá de Balaguer, desde cada uno de los procesos debe aplicar:</p> <p><b>APECTIVO:</b> a. Autoestimarse b. Cooperar con las causas nobles y altruistas c. Dimensionar los valores humanos y sociales d. Responsable y honesto, capaz de interrelacionarse desde la tolerancia, el respeto y el amor e. Proponer soluciones acordes a los problemas y necesidades del contexto f. Demostrar una actitud emprendedora y de investigación</p> <p><b>PSICOMOTRIZ:</b> a. Participar en actividades que buscan el bienestar comunitario b. Integrarse y trabajar en equipo para desarrollar actividades intelectuales de beneficio comunitario c. Desplegar y dedicar habilidades y destrezas para mejorar su actuar diario y productivo progresiva y objetivamente en el campo laboral d. Proceder responsable y honestamente.</p> <p><b>COGNOSCITIVO:</b> a. Sustentar y aplicar los conceptos básicos de todas las áreas en la solución de problemas.</p>				
<b>MODELO PEDAGOGICO</b>	Constructivismo				
<b>EJE INTEGRADOR INSITUCIONAL</b>	Gestión Empresarial. Exploración o diversidad (Uso de elementos tecnológicos para apoyar actividades propias de las áreas técnicas)				

<b>GRADO</b>	<b>Séptimo</b>			
<b>DOCENTES</b>	Nombre: <b>Francisco Pinzón Herrera</b>		e-mail: <b>frapihe@yahoo.es</b>	
			Teléfono: <b>8855288</b>	
<b>APUESTA FORMATIVA</b> (Perfil de salida. Contextualizado a nuestra realidad, teniendo en cuenta los resultados del año inmediatamente anterior)	<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA CON MAYOR RELEVANCIA EN ESTE GRADO</b> (Según Estándares Curriculares)	<b>PROYECTO</b>	<b>INTERDISCIPLINARIEDAD/ TRANSVERSALIDAD</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICOS</b> (Del área y que indiquen el alcance de la competencia)
<p>El estudiante relacionará y aplicará conocimientos científicos y tecnológicos, utilizándolos para la resolución de problemas reconociendo implicaciones y efectos sociales, económicos y culturales.</p> <p>El estudiante demostrará habilidad en el manejo de las tecnologías de información para fortalecer de valores, desarrollar el pensamiento lógico y apoyar su proceso de formación en general.</p>	<p><b>Apropiación y uso de la tecnología</b></p> <p>Resuelvo problemas utilizando conocimientos científicos y tecnológicos teniendo en cuenta el impacto económico, social y cultural en diferentes contextos sociales.</p>	PESCC	Manifiesta de manera adecuada sus emociones según las relaciones que establece en el entorno.	Argumenta sobre la evolución de la tecnología.
		TIEMPO LIBRE	Potencializa la creatividad, la habilidad y la destreza por medio de actividades complementarias.	Utiliza elementos tecnológicos para apoyar su proceso de formación en diferentes áreas del conocimiento
		PEGR	Identifico las situaciones de riesgo, violencia o maltrato que se dan en mi entorno y sé a quién acudir para pedir ayuda o protección.	Sistema de evaluación institucional basado en la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación tendiendo a evaluar de manera continua y permanente a lo largo de todo el proceso de enseñanza – aprendizaje.
		DEMOCRACIA/ DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y pareja. Utiliza el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas	Así mismo, se evaluará la puntualidad en la entrega de tareas y trabajos, el comportamiento en el aula, el cumplimiento de horarios y la participación oportuna y adecuada durante el desarrollo de la clase.
		LEA/DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Analiza los mecanismos ideológicos que subyacen a la estructura de los medios de información masiva.	
		PRAE	Es consciente de la importancia y buen uso de los recursos naturales.	